



# Fem pinya!

## Treball de la competència comunicativa oral

Nivell	A1
Nom i cognoms	
Curs	
Data	

### Unitat 6. L'escola

#### Pàgina 49

- **Activitat 4.** Escolta les oracions i relaciona cada objecte amb la seua funció. Després, tria dos dels objectes i pregunta al teu company o companya per a què servixen. Quan et conteste, intercanvieu els papers.
  - Per a què servix la goma? La goma servix per a esborrar.

#### Pàgina 50

- **Activitat 6.** Tria dos d'estes preguntes i fes-les a la teua parella perquè et responga.
  - On està la pissarra?
  - On es poden practicar esports?
  - On podem fer els deures?
  - On podem demanar el dinar?
- **Activitat 7.** Explica a la teua parella quines altres parts té la teua escola.

## Pàgina 51

- **Activitat 9.** Completa estos refranys sobre els mesos de l'any i llig-los en veu alta.
  - Coneixes algun refrany en el teu idioma? Anota'l i explica el significat a la teua parella.
- **Activitat 10.** Completa la llista dels mesos de l'any. Després, repassa'ls amb la teua parella. Utilitzeu les fórmules següents:
  - Quin és el mes 2?
  - Quin mes està en el lloc número 3?
  - Quin número correspon a l'agost?

## Pàgina 53

- **Activitat 16.** Completa l'horari setmanal amb les activitats que fan Toni i Jasmi cada dia. Després, per parelles, comproveu que ho heu fet bé amb preguntes com estes:
  - Què fa Toni els dilluns i els dimecres?
  - Quan fa Jasmi les classes de karate? I les de teatre?
  - Què fa Jasmi els divendres de vesprada?

## Pàgina 54

- **Activitat 17.** Pregunta a un company o companya què fa en el seu temps lliure.
  - Quines activitats extraescolars fas?
  - Quins dies fas cada activitat?
  - Què acostumes a fer els caps de setmana?
  - Sols fer activitats a l'aire lliure o dins de casa?

## Posem-ho en pràctica.

Per parelles, trieu un rol cada un. Manteniu una conversa fent intervencions equilibrades. No oblideu saludar i acomiadar-vos!

**PERSONA A.** Has arribat nou a l'escola i vols saber com és el centre i com són les classes. Fes preguntes a la PERSONA B sobre l'escola, els professors i l'horari.

**PERSONA B.** La PERSONA A ha arribat nova a l'escola, així que l'ajudes perquè conega el centre. Resol-li els dubtes que tinga i conta-li què feu en un dia normal.